**Конспект занятия по ФЦКМ «Мой родной город»**

**Цель:** формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине.

**Задачи:**

1) продолжать учить детей называть родной город. Дать элементарное представление о родном городе;

2) воспитывать любовь к родному городу;

3) развивать у детей речь и память;

4) обогащать словарный запас.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о родном поселке Кольцове, о знакомых ребятам местах. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением достопримечательностей города, парках, дворах домов, детских площадках. Чтение стихов, рассказов о родном городе. Оформление **Ход НОД**

В гости к детям приходит – Зайчонок.

**Зайчонок:** - Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: - Здравствуй, Зайчонок! Как ты здесь оказался?

**Зайчонок:** - Я пошел гулять и потерялся. Пока искал дорогу назад домой, попал к Вам. Ребята, скажите мне, пожалуйста, в какой город я прискакал? В каком месте оказался?

**Воспитатель:** Зайчонок, сегодня мы с ребятами как раз собрались для того, чтобы поговорить о нашем прекрасном, красивом, родном городе.

**Воспитатель:** -Ребята, давайте скажем Зайчонку, как называется город, в котором мы с Вами живем?

**Дети:** - Ивантеевка (если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает и называет город).

**Воспитатель:** - Много красивых городов есть на Земле, везде живут люди, но Ивантеевка - необыкновенный город, потому что он - наш родной.

**Зайчонок:** - А, почему он родной?

**Воспитатель:** - Ребята, а как Вы думаете, что означает слово родной?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Родной потому, что - это место, где мы родились, наш город, улица, где мы живем, детский сад, поликлиника, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родной город нужно любить, беречь его природу.

**Чтение стихотворения "Мой город" М. Борисова**

Мы очень любим город свой,

Сияет солнце летом,

Или дожди стучат в окно,

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем,

И он растет и мы растем.

**Воспитатель:** - У нас в городе много разных зданий, я вам буду загадывать загадки, а Вы попробуйте отгадать, что это за места.

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы -

Отпускают лишь здоровых. **(больница);**

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это? **(детский сад)**

Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем**… (магазине)**

**Физминутка «Кто живет у нас в квартире»**

Раз, два, три, четыре!

**(Хлопаем в ладоши)**

Кто живет у нас в квартире?

**(Шагаем на месте)**

Раз, два, три, четыре, пять!

**(Прыжки на месте)**

Всех могу пересчитать:

**(Шагаем на месте)**

Папа, мама, брат, сестра,

**(Хлопаем в ладоши)**

Кошка Мурка, два котенка,

**(Приседаем)**

Мой сверчок, щегол и я

**(Повороты в стороны)**

Вот и вся моя семья!

**(Хлопаем в ладоши)**

**Воспитатель:** Сейчас я Вам покажу фотографии самых красивых мест в Кольцово. Мы их посмотрим и Вы, ребята, скажете, где Вы были.

**Дети рассматривают фотографии и рассказывают Зайчонку, где они были и о своих любимых местах для прогулок.**

**Зайчонок** : - Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у Вас в гостях. Вы много знаете о своем родном городе Ивантеевка. Я вспомнил, где я живу. А сейчас мне пора домой. Меня заждалась в лесу мама! До свидания!

**Рефлексия:**

- Ребята, кто приходил сегодня к нам в гости? **Ответы детей.**

- Что произошло у Зайчонка? **Ответы детей.**

- О чем, мы сегодня с Вами разговаривали**? Ответы детей.**

- Что нового Вы узнали о нашем городе? **Ответы детей.**

- Я вам предлагаю из конструктора построить свои домики и поселить туда зверят.