**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию «Путешествие в хвойном лесу»**

**для детей 3-4 лет.**

**Цель:** познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о хвойном лесе, его обитателях.

**Задачи:**

Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга; формировать диалоговую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** беседы о диких животных, деревьях, дидактическая игра «Кто где живёт?», рассматривание иллюстраций с изображением природы России.

**Словарная работа:** Хвойный лес, ель, сосна, лиственница, кедр, хвоя; дикие животные, белка, медведь, лиса; дятел, сова

**Форма организации:** фронтальная.

**Методы и приёмы:**

Игровой - дидактическая игра, подвижная игра, загадки.

Наглядный- показ образца, рассматривание картин.

Словесный: объяснение, вопросы к детям, повторение.

**Оборудование:** Картины, иллюстрации, фотографии.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся и улыбнёмся друг другу. Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Угадайте куда?

У каждого зверя в нём,

Есть свой чудесный дом.

Кто в дупле, кто в норе

Но живут все в тишине!

**Дети:** Лес.

Воспитатель показывает иллюстрации, картины, фотографии с изображением хвойного леса.

**Воспитатель:** что вы видите на картине?

**Дети:** лес

**Воспитатель:** что растёт в лесу?

**Дети:** Деревья, траву, кусты, животных.

**Воспитатель:** А какие деревья вы видите на картине?

**Дети:** Ёлка, сосна.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как называются их листья? Хвоя.

**Воспитатель:** Я вам сейчас расскажу, лес в котором растут сосна, ель, кедр называются хвойными.

**Воспитатель:** Ну и конечно же в лесу обитают разные животные, птицы. Каких вы знаете?

**Дети:** Медведь, белка, лиса, дятел, сова.

**Воспитатель:** это какие животные?

**Дети:** Дикие, потому что они живут в лесу.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Лес — это общий «дом» с несколькими этажами. У каждого лесного обитателя есть своя квартира. Они очень хорошо приспосабливаются к жизни в лесу. А вы знаете, как называется домик белки?

**Дети:** Да, дупло.

**Воспитатель:** А чем белка питается?

**Дети :** Шишками, грибами.

**Воспитатель:** А где спит медведь?

**Дети:** В берлоге.

**Воспитатель:** А что любит кушать медведь?

**Дети :** Ягоды, грибы.

**Воспитатель:** На кого охотится лиса?

**Дети:** На зайцев.

**Воспитатель:** А куда прячется лиса от хищников?

**Дети**: в домик, в нору.

**Воспитатель:** Как называется домик у птиц?

**Дети:** Гнездо.

**Воспитатель:** Ну ребята раз вы так хорошо всё знаете, я вам предлагаю поиграть в игру «Прятки в хвойном лесу». Жильцы лесного дома спрятались от вас. Найдите, кто где спрятался.

**Воспитатель:** Ребята, а что произойдёт если все деревья срубят?

**Дети:** Животным негде будет жить.

**Воспитатель:** а если сорвать все ягоды и грибы?

**Дети:** нечего будет кушать.

**Воспитатель:** всё правильно. Деревья в лесу нельзя ломать и рубить. Ягоды и грибы нужно собирать бережно и аккуратно. Нельзя вырывать с корнем. А животных и птиц нужно охранять и беречь- ведь они наши друзья.